

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
АКАДЕМИК Е.А.БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ

«КЕЛІСІЛДІ»

М.Жұмабаев атындағы  
гимназия директоры

 Жалелов А.  
«26» 03 2022 ж.



«БЕКІТЕМІН»

«Академик Е.А.Бөкетов  
атындағы Қарағанды университеті»  
Басқармасының Төрағасы – Ректоры  
Дулатбеков Н.О.

  
«26» 05 2022 ж.




БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«7М01701-Қазақ тілі мен әдебиеті»

Деңгейі: Магистратура

«КЕЛІСІЛДІ»

«Bolashaq» Қарағанды жоғары  
колледжі директоры

 Ф.Б.Мамраева  
«26» 03 2022 ж.



Қарағанды, 2022

«7M01701-Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы келесі нормативті құжаттар негізінде құрастырылған:

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы;
2. «Қазақстан Республикасындағы Тіл туралы» Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі №151 Заңы (24.05.2018 ж. өзгертулер мен толықтырулармен);
3. 2018 жылғы 31 тамыздағы № 604 Жоғары білімнің мемлекеттік жалпы міндетті стандарты;
4. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі Республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы Ұлттық біліктілік шеңбері;
5. ҚР БҒМ «Кредиттік жүйе бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру Ережелерін бекіту туралы» 2018 жылғы 2 ақпандағы №152 бұйрығы (12.10.2018 ж. № 563 өзгертулер мен толықтырулармен);
6. 2018 жылғы 13 қазандағы №569 Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы;
7. Орта білім берудің(бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, 2018, 31 қазан, №604 бұйрық);
8. «Педагогтің» кәсіби стандарты («Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлтық кәсіпкерлер палатасы төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығына қосымша)
9. «Жалпы білім беретін мекемелерде жалпы білім беретін пәндер, таңдау бойынша курстар мен факультативтер бойынша типтік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрыққа өзгертулер мен толықтырулар 2018 жылдың 10 мамырындағы № 199 ҚР Білім және ғылым министрілігінің бұйрығы;
10. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің типтік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығы.

**Мазмұны**

<b>№</b>	<b>Білім беру бағдарламасының төлқұжаты</b>	<b>Беттер</b>
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы	4
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	4
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	4
4	Кредиттер көлемі	4
5	Оқу түрі	4
6	Оқу тілі	4
7	Берілетін академиялық дәреже	4
8	Білім беру бағдарламасының түрі	4
9	БЖХС бойынша деңгей	4
10	ҰБШ бойынша деңгей	4
11	СБШ бойынша деңгей	4
12	Білім беру бағдарламасының ерекшелігі	4
	ЖОО партнер (серіктес)	4
	ЖОО партнер (серіктес)	4
13	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	4
14	Аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі	4
15	Білім беру бағдарламасының мақсаты	4
16	Білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврдың біліктілік сипаттамасы	4
а)	Біліктілік пен лауазымдар тізбесі	4
б)	Кәсіби қызмет саласы мен объектілері	4
в)	Кәсіби қызмет түрлері	5
г)	Кәсіби қызметінің функциялары	5
17	Құзыреттіліктер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау	6
18	Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау	7
19	Оқыту нәтижелерін қалыптастыру матрицасы	9
20	Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу(ЖОН)	16
21	Түлек моделі	19

1. **Білім беру бағдарламасының коды және атауы:** 7M01701-Қазақ тілі мен әдебиеті
2. **Білім беру саласының коды және жіктелуі:** 7M01, педагогикалық ғылымдар. 7M017, тіл және әдебиет бойынша мұғалімдер даярлау.
3. **Білім беру бағдарламаларының тобы:** 7M017, қазақ тілі мен әдебиеті бойынша мұғалімдер даярлау.
4. **Кредит саны:** 248 ECTS.
5. **Оқу түрі:** күндізгі.
6. **Оқу тілі:** қазақ тілі.
7. **Берілетін академиялық дәреже:** «7M01701-Қазақ тілі мен әдебиеті» бойынша ғылым магистрі
8. **Білім беру бағдарламасының түрі:** қолданыстағы.
9. **БХСЖ деңгейі:** 6.
10. **ҰБШ деңгейі:** 6.
11. **СБШ деңгейі:** 6.
12. **Білім беру бағдарламасының ерекшелігі:** жоқ.
13. **Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымша:** № 016, 28.07.2020 ж.
14. **Аккредиттеу органының атауы және білім беру бағдарламасын аккредиттеу мерзімі:** Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі

Тәуелсіз қазақстандық агенттігі/НКАОКО. Сертификат SA №0026/3

Аккредиттеудің мерзім уақыты: 14.06.2014 ж - 13.06.2019ж.

**15. Білім беру бағдарламасының мақсаты:** Бакалаврлық білім беру бағдарламасының миссиясы лингвистика, әдебиеттану, қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі саласында терең білім беру, жалпы білім беретін мектептің мұғалімін даярлау, қазақ тілін деңгейлеп оқытатын маман дайындау, жаңартылған білім мазмұнына сай білім беру, қазіргі білім беру жүйесінде қолданылатын жаңашыл технологияларды үйрету, алған білімдерін практикада және ғылымда қолдана алатын білікті кадрлар даярлау..

**16. Білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврдың біліктілік сипаттамасы**

а) Біліктілік пен лауазымдар тізбесі

- қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі;
- ғылыми-зерттеу мекемелерінде кіші ғылыми қызметкер;
- әдеби кеңесші;
- мемлекеттік іс қағаздар жүргізуші.

б) Кәсіби қызмет саласы мен объектілері

«7M01701 - Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша ғылым магистрінің кәсіби қызметінің нысандары:

- мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу ұйымдары;
- бастауыш, негізгі және бейіндік мектептер;
- мамандандырылған мектептер;
- әдеби, мәдени мекемелер, баспа орындары;
- мемлекеттік органдар, түрлі кәсіпорын, өндіріс орындарындағы іс-қағаздары мен құжаттау бөлімдері;

Білім беру бағдарламасының төлқұжаты:

1. Білім беру бағдарламасының коды мен атауы: 7M01701 - Қазақ тілі мен әдебиеті
2. Білім беру саласының коды мен классификациясы, мамандарды даярлау бағыттары: 7M01 Педагогика ғылымдары,
3. Білім беру бағдарламаларының тобы: 7M017 Тіл және әдебиет мұғалімдерін даярлау
4. Кредиттер көлемі: 120 кредит

5. Оқу нысаны: күндізгі оқу нысаны
6. Оқыту тілі: қазақ тілі
7. Берілген ғылыми дәреже: 7M01701-Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
8. ОС түрі: ток
9. ISCED деңгейі: 7
10. NQF деңгейі: 7
11. ORC деңгейі: 7
12. ОП-ның айрықша белгілері: жоқ
13. Кадрларды даярлау бағытына лицензияға өтініш нөмірі: білім беру қызметімен айналысуға мемлекеттік лицензияға өтініш: «7M017 – тіл және әдебиет мұғалімдерін даярлау KZ83LAA00018495 No 016, берілген күні «28.07.2020»
14. Аккредиттеу органының атауы және аккредиттеу мерзімі БӨ: IQAA сертификаты SA № 0026/3. Аккредиттеу мерзімі: 14.06.2014-13.06.2019 ж.
15. БӨ мақсаты: кәсіптік қызметке қажетті іргелі білім, білік және дағдыларды қалыптастыру.
16. Бітірушінің біліктілік сипаттамасы
  - а) Бітіруші лауазымдардың тізімі
    - университет профессоры;
    - ғылыми қызметкер;
    - редакцияның, мәдениет мекемелерінің қызметкері.
  - б) Бітірушінің кәсіби қызмет саласы
    - білім (орта, орта арнаулы және жоғары оқу орындарының оқытушысы);
    - ғылым (ғылыми-зерттеу мекемелерінің қызметкері);
    - білім беру саласындағы әкімшілік (орта, орта кәсіптік және жоғары оқу орындарының бөлімдері);Бітірушінің кәсіби қызметінің объектілері
  - университеттер;
  - колледждер;
  - ғылыми-зерттеу институттары.
  - в) Бітірушінің кәсіби қызметінің түрлері
    - ғылыми-педагогикалық;
    - зерттеу;
    - тәрбиелік және педагогикалық;
    - ұйымдастырушылық-педагогикалық.
  - г) Бітірушінің кәсіби қызметінің функциялары
    - жоғары оқу орындарында, жалпы білім беретін мектептерде, гимназиялар мен лицейлерде, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында қазақ тілі мен әдебиетін оқыту;
    - білім беру ұйымдарында оқу-әдістемелік және педагогикалық процесті ұйымдастыру бойынша жұмыстарды жүзеге асыру;
    - тіл білімі, әдебиеттану, фольклортану және мәтінтану салаларында зерттеулер жүргізу;

Құзыреттілік негізінде оқу нәтижелерін тұжырымдау

Құзыреттердің түрі	Оқыту нәтижесінің коды	Оқыту нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
1. Мінез-құлық дағдылары мен жеке қасиеттер: (Жұмсақ дағдылар)	PO 1	Әртүрлі педагогикалық жағдаяттардың, соның ішінде сабақтың әртүрлі типтерінің үлгілерін әзірлеу.
	PO 2	Білімдерін, түсінігін және проблемаларды шешу дағдыларын педагогикалық кәсіби қызметінде кәсіби түрде қолдану.
	PO 3	Командада тиімді жұмыс істей білу, өз позициясын қорғай білу, сенім білдіру, ымыраға келу және балама шешімдерді табу, тұтынушыға көңіл бөлу, шығармашылық, іскерлік, тұтынушылардың сұраныстарымен жұмыс істей білу, тез шешім қабылдау, өзгеретін жұмыс жағдайларына жауап беру, жұмыс орындарын бөлу қабілеті. ресурстар және уақытты басқару; өзін-өзі дамытуға, ғылыми біліктілігін, дағдысын арттыруға, ғылыми дүниетанымын кеңейтуге және тереңдетуге ұмтылуын дамыту
2. Цифрлық құзыреттер: (Цифрлық дағдылар):	PO 4	Түрлі коммуникативтік және эстетикалық сипаттағы мәтіндерді өз бетінше талдауға қажетті білім, білік және дағдылар жиынтығын меңгеру.
	PO 5	Қазіргі тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының жалпы және арнайы әдістерінен терең білім алу, қазіргі филология ғылымының әдістемесін қолдану дағдыларын меңгеру.
	PO 6	Инновациялық лингводидактикалық әдістерге не және оларды тәжірибеде қолданады.
3. Кәсіби құзыреттер: (Қатты дағдылар)	PO 7	Қазіргі филологияның өзекті мәселелері бойынша ғылыми пікірталас жүргізе білу.
	PO 5	Заманауи инновациялық білім беру технологияларын пайдалана отырып, әртүрлі аудиторияларға арналған тіл және әдеби пәндерді оқытудың оқу жоспарларын енгізу, білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру.
	PO 6	Жаңа білім алу мақсатында аналитикалық жұмысты орындау, ғылыми-зерттеу және инновациялық іс-әрекеттерді жүргізу және осы білімді нақты тілдік жағдаяттарды сарапшылық бағалау үшін пайдалану қабілеті.
	PO 7	Ғылыми жұмыстың нәтижелерін коммерцияландыру мүмкіндіктерін түсіне отырып, өз бетінше шығармашылық, зерттеу жұмысы, өз қызметін тиімді және нәтижелі ұйымдастыра білу дағдыларын меңгеру.
	PO 8	Көркем шығармаға нақты тарихи-контекстік талдау жүргізеді; әдеби шығармаларды толық талдау үшін теориялық білімдерін пайдаланады.
	PO 9	Тілдік парадигманы иерархиялық құрылымы және көп функциялы іске асуы бар әмбебап белгілер жүйесі ретінде талдаңыз.
	PO 10	Түрлі коммуникативтік және эстетикалық сипаттағы мәтіндерді өз бетінше талдауға қажетті білім, білік және дағдылар жиынтығын меңгеру.
PO 11	Қазіргі тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының жалпы және арнайы әдістері туралы терең білім алу, қазіргі филология ғылымының әдістемесін қолдану дағдыларын меңгеру.	
PO 12	Инновациялық лингводидактикалық әдістерге не болу және оларды тәжірибеде қолдану.	
PO 13	Қазіргі филологияның өзекті мәселелері бойынша ғылыми пікірталас жүргізе білу.	

## Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндердің модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модуль атауы	Пәндердің атауы	Көлемі (ECTS)
PO 1	Әлеуметтік-гуманитарлық білімнің философия-тарихи аспектілері	Ғылым тарихы мен философиясы	4
PO 8		Жоғары мектептің педагогикасы	4
PO5		Басқару психологиясы	4
PO6		Педагогикалық практика	4
PO 12 PO 10	Кәсіби тілдер	Шет тілі / кәсіби /	4
PO 6 PO 9		Лингвистикадағы шетелдік кәсіби терминология Әдебиеттанудағы шетелдік кәсіби терминологиясы	5
PO6	Ғылыми зерттеудегі коммерциализациялау	Ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерциализациялау	5
PO 7		Әдеби редакциялау	5
PO 2 PO 8		Әдебиеттанудағы инноватика	5
PO 5 PO 10		Лингвистикадағы инноватика	5
PO 4 PO 12	Ғылымның өзекті мәселелері және зерттеуді ұйымдастыру	Ғылыми аударма негіздері	4
PO 6		Гуманитарлық ғылымдар саласында ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	4
PO9		Әдебиеттану ғылымының философиялық-әдіснамалық мәселелері	4
PO 11	Тіл және әдебиет тарихы мен теориясы	Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері Тіл тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері	4
PO 2		Түркітану мәселесі Фольклор теориясы	4
PO 6		Ұлттық әдебиет теориясының қалыптасу тарихы Тіл және таным	5
PO 8		Фонологиялық мектептер Жанр теориясы	4

PO 13 PO 5	Қазақ әдебиеттану ғылымы мен тіл білімі мәселелері	Әдеби герменевтика Тіл білімінің жаңа бағыттары	4
PO5 PO10		Әлеуметтік лингвистика /қаз./ ЖОО-нда оқытудың және әдістемесінің мәселелесі /ағылшынша	4
PO 11		Зерттеу практикасы	12
PO 12	Ғылыми-зерттеу жұмысы	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қоса есептегендегі магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЖ)	24
PO 13	Қорытынды аттестаттау	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	12



## Оқыту нәтижелерінің қол жеткізу матрицасы

NN п/п	Пәндердің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-40 сөз)	Саны несиелер	Қалыптасқан оқу нәтижелері (кодтар)												
				PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11	PO 12	PO 13
Жалпы білім беретін пәндер циклі Университет компоненті																
D1	Ғылым тарихы және философиясы	Ғылым феномені мәселесіне сәйкес талдау пәні ретінде енгізеді. Ғылымның философиялық, социологиялық талдауында ғылым тарихы мен теориясы туралы түсінік береді. Курс магистранттарда ғылыми ойлау мәдениетін қалыптастырады, аналитикалық қабілеттері мен ғылыми-зерттеу әрекетіндегі дағдыларын дамытады.	3					+	+				+			+
	Жоғары мектептің педагогикасы	Жоғары оқу орындарының педагогикасы қазіргі оқу үрдісіне қойылатын талаптарды ғылыми негіздеуге және оның заңдылықтарын анықтауға, оқытуды болашақ мамандарды қалыптастыруды ақпараттандыру деңгейінен ауыстыруға мүмкіндік береді.			+			+					+			+
	Басқару психологиясы	Психология саласындағы білімді меңгеру және зерделеу негізінде магистранттардың психологиялық ой-өрісін дамыту, психологиялық құбылыстарды жүйелі талдау дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру, жоғары оқу орындары психологиясының әдіснамалық мәселелері мен теориялық бағыттарына бағдарлау.	3			+			+				+			+
	Педагогикалық практика	Педагогикалық практиканың мақсаты – докторанттар арасында жоғары оқу орындарында педагогикалық қызметке дайындықты қамтамасыз ететін кәсіби құзыреттіліктерді дамыту, оқу профиліне сәйкес оқу процесін жобалау және инновациялық білім беру технологияларын пайдалана отырып оқу сабақтарының	6	+			+				+			+		

		жекелеген түрлерін өткізу.															
	Шет тілі / кәсіби /	Шет тілін мәдениетаралық қатынас құралы ретінде қолдану технологиясы және қазіргі филология ғылымында қолданылатын кәсіби шетел терминологиясы мен лексикасы туралы. Филология ғылымында, оқу процесінде, ғылыми-зерттеу, оқу-әдістемелік және практикалық қызметте қолданылатын шет тілдері мен кәсіби шетел лексикасын пайдалану. Саясат саласындағы зерттеулер мен практикалық мәселелерді шешу үшін шет тілінде концептуалды және категориялық құрылғыларды қолдану.	5				+		+				+				
	Ғылыми аударма негіздері	Аударма негіздері және мағыналарды түрлендіру әдістерінің негіздері мен аударманы зерттеу әдістері. Қазіргі әлемдегі аударманың рөлі мен орны. Аударма трансформациялық ғылым ретінде. Ақпарат көзінің, аудармашының және түпнұсқа мен аударманың рецепторларының рөлін, сондай-ақ аударма процесінің оның нәтижесімен және басқа да өзекті факторлармен байланысын көрсететін аударманың коммуникативті схемасы ашылады.	4	+		+				+				+			
	Гуманитарлық ғылымдар саласында ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	Болашақ мұғалімдердің білімді меңгеруі: ғылыми зерттеудің логикасы мен құрылымы; ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістері; әдістемелік тәсілдер мен принциптер.	4			+		+			+				+		
	Әдебиеттану ғылымының философиялық-әдіснамалық мәселелері	Гуманитарлық ғылымдар бойынша зерттеу жүргізу үшін білім алады. Зерттеу әдістері жинақталған. Гуманитарлық ғылымдар саласындағы ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен әдіснамасын зерделеу; гуманитарлық ғылымдар бойынша зерттеу процесінің негізгі кезеңдерін, құрылымын және мазмұнын ашу; ғылыми еңбектерді жазу және ресімдеу әдістерін меңгереді.	4	+			+			+					+		
Базалық пәндер циклі Таңдауға болатын компонент																	
D2	Лингвистикадағы	Аударманың теориялық және әдістемелік	5		+			+			+						+

	шетелдік кәсіби терминология	негіздерін меңгеру. Маманның кәсіби-лингвистикалық құзыреттілігін арттыру мақсатында мағынаны түрлендірудің әдіс-тәсілдерін меңгеру. Магистранттарды лексика мен тіл білімінің күрделі мәселелерімен таныстыру. Сәйкес тілдік ұғымның мәнін ашу.													
D3	Әдебиеттанудағы шетелдік кәсіби терминология	Мәдениетаралық қарым-қатынасқа қатысты жаңа терминдер мен сөздерді үйрену. Мәдениетаралық диалогта белгілі бір мәдениеттің атынан сөйлейтін лингвист тілге, мәдениетке, мәдениетаралық қарым-қатынасқа қатысты көптеген беймәлім мәселелерден хабардар болып, олардың ерекшеліктері мен маңызын түсінеді. Тіл үйренуде қолданылатын сөйлеу әрекетінің түрлері арқылы сол елдің мәдениетінен алынған мәтіндерді, мәліметтерді, оқиғаларды, әңгімелерді пайдалана алады.	5	+			+		+			+			
D4	Ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерциализациялау	Қазақстандағы білім беруді жаңғыртудың негізгі стратегиялық идеялары; орыс тілін оқыту саласындағы лингводидактиканың инновациялық әдістерінің жаңа теориялары; лингводидактиканың дәстүрлі және инновациялық әдістерінің айырмашылығы, жасанды қостілділіктің ерекшеліктері, лингвистикалық және әдеби білімдерді меңгеру процесін ғылыми жоспарлау және басқару негіздері.	5			+		+			+		+		
D5	Әдеби редакциялау	Гуманитарлық ғылымдар бойынша зерттеу жүргізу үшін білім алады. Зерттеу әдістері жинақталған. Гуманитарлық ғылымдар саласындағы ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен әдіснамасын зерделеу; гуманитарлық ғылымдар бойынша зерттеу процесінің негізгі кезеңдерін, құрылымын және мазмұнын ашу; ғылыми еңбектерді жазу және ресімдеу әдістерін меңгереді.	5		+		+		+			+			
D6	Әдебиеттанудағы инноватика	Постмодерндік дәуір туралы түсінік. Поэтика және постмодернизмнің негізгі принциптері. XX-XXI ғасырлар тоғысындағы әдебиеттің даму ерекшеліктері мен тенденциялары. Постмодернизм әдебиеттегі жаңа бағыт және	5		+		+		+					+	

		әлемдік постмодерн әдебиетінің дербес саласы ретінде. Постмодернизмнің жеке сорттарының ерекшеліктері: баяндау, лиро-философиялық, меланхоликтік, шизоаналитикалық, постмодерндік дискурс. Модернизм мен постмодернизм арасындағы әдебиет.														
D7	Лингвистикадағы инноватика	Тілдік байланыстар тіл эволюциясының маңызды факторы ретінде. Тілдер мәдениеттің жүргізушілері ретінде. Тілдер мен мәдениеттердің өзара әсері. Этносаралық қатынас тілдері. Халықаралық және әлем тілдері. Жасанды делдал тілдер және тіларалық. Жасанды тілдердің түрлері. Өртүрлі елдердегі лингвомәдени жағдайлар. Көптілділік. Қостілділік. Кедергі. Қодты араластыру және ауыстыру. Қарыздар. Тіл кодын өзгерту. Орыс-түркі байланыстары.	5	+			+			+		+				
D8	Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері	Магистранттар қазақ әдебиеттану ғылымының пайда болу, қалыптасу және даму тарихын толық меңгеріп, әдебиет тарихын және басқа да арнайы курстарды оқығанда пайдалана алады. Көркем шығарманы ғылыми тұрғыдан талдап, түсіндіреді, оның даму заңдылықтарын түсінеді. Дағдылар: тілдік немесе әдеби құбылысты қазіргі ғылыми парадигмалар тұрғысынан талдау. тілдік құбылыстың әлеуметтік лингвистикалық факторларын талдау, әдеби фактілерді, оның ішінде қазіргі постмодерндік сананы көрсететін факторларды талдауда әдеби зерттеудің заманауи әдістерін пайдалану.	3		+				+		+			+		
D9	Тіл тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері	Қазақ тілі тарихының хронологиясының теориялық негіздері мен қағидалары туралы жан-жақты білім алу, оларды іс жүзінде қолдану, тіліміздің тарихына тарихи-фонетикалық, тарихи-лексикалық, тарихи-морфологиялық, тарихи-синтаксистік талдау жасау. ежелгі, орта ғасырлар және қазіргі кезең. : санадағы тілдік бейнелерге ішкі мағынаны түсіндіру әдістерін қарастыру, тіл	3	+			+			+				+		

		арқылы логикалық-позитивті және эстетикалық білімнің реттелген, жүйеленген, өңделген ақпаратын іздестіру және анықтау, әлеуметтік лингвистика теориясының ғылыми негіздерін меңгеру. тіл білімі, оның негізгі ұғымдары мен негізгі қағидалары олардың ой-өрісін кеңейтуге үйретеді.														
D10	Түркітану мәселесі	Тіл тарихы, әдебиет тарихы, түркітану, тіл тарихының дамуы мен қалыптасуы және ондағы негізгі дәуірлер, әрқайсысының орны, әр дәуірдің ерекшеліктеріне сипаттама, шолу жасау. Қазақ әдебиетінің көркемдік дамуындағы дәстүр арналарының тарихи сабақтастығын меңгерту. әлеуметтік лингвистика аспектілеріне қатысты ғылыми еңбектерді, концептуалды пікірлерді, көзқарастарды талдап, талқылай білу; сұрақтарға түсініктер, пәнге қатысты терминдер, тектілік және креолизация процестері және т.б	3	+			+			+			+			
D 11	Фольклор теориясы	Қазіргі әдебиеттану ғылымының теориялық концепциялары. Оларды дәрістер мен семинарларда, зерттеу жұмыстарында қолдану дағдыларын дамыту. Әдебиетті оқытудың әдістемесі. Жаңашыл жолдар мен әдістемелік дағдылар. Көркем шығарманың жанрлық ерекшеліктері, көркем мәтінді талдау әдістері, әртүрлі әдеби ағымдар мен бағыттар, талдау әдістері мен әдебиеттану ғылымының әдістемесі.	3	+			+			+			+			
D 12	Ұлттық әдебиет теориясының қалыптасу тарихы	Ұлттық әдеби процесс туралы түсінік. Ұлттық мәдениет феномені. Шетелдік және отандық ғылымдағы әдебиет пен мәдениет теориясы. Ұлттық эпос. Ұлттық әдебиеттің қалыптасуындағы тұлға. Ұлттық бейнелеудің ерекшеліктері. ұлттық мінез. Ұлттық және халықтық. Әдебиеттің ұлттық өзіндік санасы мен құндылық бағдарлары. Ұлттық әдебиеттегі стиль және шығармашылық даралық.	5		+			+	+	+				+	+	
D 13	Тіл және таным	Тілдік байланыстар тіл эволюциясының маңызды факторы ретінде. Тілдер	5		+			+			+			+		

		мәдениеттің жүргізушілері ретінде. Тілдер мен мәдениеттердің өзара әсері. Этносаралық қатынас тілдері. Халықаралық және әлем тілдері. Жасанды делдал тілдер және тіларалық. Жасанды тілдердің түрлері. Өртүрлі елдердегі лингвомәдени жағдайлар. Көптілділік. Қостілділік. Кедергі. Кодты араластыру және ауыстыру. Қарыздар. Тіл кодын өзгерту. Орыс-түркі байланыстары.														
D 14	Фонологиялық мектептер	Тілге дейінгі дүниенің ішкі мағынасын санада түсіндіру әдістерін қарастыру, тіл арқылы өңделетін когнитивтік тұрғыдан ұйымдастырылған, жүйеленген логикалық жағымды және эстетикалық ақпаратты іздестіру және анықтау, тіл біліміндегі әлеуметтік лингвистика теориясының ғылыми негіздерін, оның негізгі ұғымдар мен принциптер. арқылы ой-өрісін кеңейтуге үйренеді.	4	+		+				+					+	+
D 15	Жанрлар теориясы	Қазақ әдебиетінің көркемдік дамуындағы дәстүрлі арналарының тарихи сабақтастығын меңгеру. әлеуметтік лингвистика аспектілеріне қатысты ғылыми еңбектерді, концептуалды пікірлерді, көзқарастарды талдап, талқылай білу; пәнге қатысты ұғымдар, терминдер, ата-тегі және креолизация процестері және т.б. сұрақтарға түсініктеме береді. : тіл біліміндегі когнитивтік теорияның ғылыми негіздерін меңгере отырып, оның негізгі ұғымдары мен негізгі ұстанымдары арқылы оқушылардың ой-өрісін кеңейтуге болады.	4			+			+		+		+			
D 16	Әдеби герменевтика	Ғылыми әдебиеттердегі мәтін мен дискурс анықтамасы әдеби дискурстың мәнін бекітеді, көркем шығарма мәтіндегі автор мен кейіпкер-оқырман арасындағы қарым-қатынасты жаңа әдеби талдау тұрғысынан айқындайды. Көркем мәтінді талдау арқылы баяндаушының баяндауыштағы әңгімедегі рөлін талдайды.	4	+			+			+					+	
D 17	Тіл білімінің жаңа бағыттары	Когнитивтік лингвистиканың ғылым ретіндегі ерекшелігі. Когнитивтік лингвистиканың	4			+			+		+				+	

		қалыптасуы: қайнар көздері, қалыптасу кезеңдері мен міндеттері. Когнитивтік лингвистикадағы шетелдік және отандық зерттеулердің тарихы. Когнитивтік лингвистиканың негізгі ұғымдары. Концепт когнитивтік лингвистиканың негізгі концепциясы ретінде. Концептосфера және концепция. Ұғымның құрылымы және оны сипаттау әдісі. Концепт дүниенің тілдік суретінің негізі ретінде. Тұтас семантикалық-когнитивтік талдау тәжірибесі.													
D 18	Әлеуметтік лингвистика /қаз./	Лингвокультурологияның пайда болу тарихы. Курстың негізгі ұғымдары мен терминдері. Тіл және мәдениет: өзара әрекеттесу мәселелері. Концепция лингвоменталды рубрикатор және мәдениет өкілі ретінде. Мәдениеттің коммуникативтік үлгілері: коммуникативті тұлға, тілдік тұлға, дискурс. Дүниенің лингвистикалық суреті. тілдік тұлға. Мәтін және мәдениетаралық коммуникация. Лингвокультурологияның әдіснамасы мен әдістемесі.	4	+			+				+			+	
D 19	ЖОО-нда оқытудың және әдістемесінің мәселесі / ағылшынша /	Жоғары оқу орнындағы оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері, педагогикалық іс-әрекет, білім мазмұны, жоғары оқу орнын ұйымдастырудың негізгі формалары, сабақты талдау, оқу-тәрбие іс-әрекетін бақылау және түзету, оқытудың белсенді әдістері, педагогикалық қызметте студенттерді, оқытушыны өз бетінше басқару. процесі, оқу-тәрбие процесінің құрылымы. педагогикалық қарым-қатынас, қазіргі білім берудегі педагогикалық технологиялар, оқу процесін ұйымдастырудың кредиттік-модульдік жүйесі, студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын басқару.	4		+			+			+			+	
D 20	Зерттеу практикасы	Зерттеу тәжірибесінің мақсаты докторанттарға отандық және шетелдік ғылымның соңғы теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктерін зерделеу, сонымен қатар диссертациялық зерттеуде ғылыми зерттеудің заманауи әдістерін	14		+			+			+				+

		қолдану, эксперименттік деректерді өңдеу және интерпретациялау бойынша практикалық дағдыларды бекіту болып табылады.														
D 21	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қоса есептегендегі магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МГЖ)	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысының мақсаты кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін қажетті ғылыми-зерттеу іс-әрекетінің білім, білік және дағды деңгейін қалыптастыру және докторлық диссертацияны қорғауға дайындау болып табылады. Өз бетінше ғылыми зерттеулерді, шетелдік ғылыми тағылымдаманы, ғылыми жарияланымдарды дайындауды, докторлық диссертацияны аяқтауды қамтиды.	24	+				+			+	+			+	



## Жоспарланған оқыту нәтижелерін модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен сәйкестендіру

Оқыту нәтижелері	Модуль бойынша жоспарланған оқу нәтижелері	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
Оқыту нәтижесінің коды	Әртүрлі педагогикалық жағдаяттардың, соның ішінде сабақтың әртүрлі типтерінің үлгілерін әзірлеу.	интерактивті дәріс	тест
PO 1	Өз біліміңізді, түсінгеніңізді және проблеманы шешу дағдыларыңызды мұғалімдік кәсібіңізде кәсіби түрде қолданыңыз. жағдай әдістері	жағдай әдістері	коллоквиум
PO 2	Топта тиімді жұмыс істей білу, өз ұстанымын қорғай білу, сенім білдіру, ымыраға келу және балама шешімдерді табу, тұтынушыға көңіл бөлу, креативтілік, іскерлік, тұтынушылардың сұраныстарымен жұмыс істей білу, тез шешім қабылдау, өзгермелі жұмыс жағдайына жауап беру, жұмыс орындарын бөлу қабілеті. ресурстар және уақытты басқару; өзін-өзі дамытуға, ғылыми біліктілігін, дағдыларын жетілдіруге, ғылыми дүниетанымын кеңейтуге және тереңдетуге ұмтылуын дамыту	жобалық оқыту	презентации
PO 3	Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды зерттеу, материалдар жинау процесінде қолдану.	талқылау	жобасын дайындау
PO 4	Жоғары дәрежелі журналдардың электронды базаларымен, академиялық мазмұны бар электронды платформалармен жұмыс істей білу.	аударылған сыныпта (Flipped Class)	эссе жазу
PO 5	Диссертацияның ғылыми-зерттеу тұжырымдамасын қалыптастыру және оны өңдеуді жүзеге асыру үшін ақпарат жинау, кәсіби қызметте ақпараттық технологияларды қолдану: іздеу жүйелерін құру, сайттарды, блогтарды және әлеуметтік желілерді сараптау, мәтіннің виртуалды құрамдас бөлігі, мазмұнды әзірлеу және мәтіндік мәліметтерді өңдеу	дөңгелек үстел	портфолио
PO 6	Шетел тілін кәсіби қарым-қатынас құралы, кәсіби және тұлғалық деңгейді көтеру құралы ретінде оқу.	дискуссия	жобаны дайындау
PO 8	Заманауи инновациялық білім беру технологияларын пайдалана отырып, әртүрлі аудиторияларға арналған тіл және әдеби пәндерді оқытудың оқу жоспарларын енгізу, білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру	интерактивті дәріс	тест
PO 9	Жаңа білім алу мақсатында аналитикалық жұмысты орындау, ғылыми-зерттеу және инновациялық іс-әрекеттерді жүргізу және осы білімді нақты тілдік жағдаяттарды сарапшылық бағалау үшін пайдалану қабілеті.	кейс-әдістері	коллоквиум
PO 10	Ғылыми жұмыстың нәтижелерін коммерцияландыру	жобалық оқыту	презентации

	мүмкіндіктерін түсіне отырып, өз бетінше шығармашылық, зерттеу жұмысы, өз қызметін тиімді және нәтижелі ұйымдастыра білу дағдыларын меңгеру.		
PO 11	Көркем шығармаға нақты тарихи-контекстік талдау жүргізеді; әдеби шығармаларды толық талдау үшін теориялық білімдерін пайдаланады.	талқылау	жобаны дайындау
PO 12	Тілдік парадигманы иерархиялық құрылымы және көп функциялы іске асуы бар әмбебап белгілер жүйесі ретінде талдаңыз.	аударылған сыныпта (Flipped Class)	эссе жазу
PO 13	Түрлі коммуникативтік және эстетикалық сипаттағы мәтіндерді өз бетінше талдауға қажетті білім, білік және дағдылар жиынтығын меңгеру.	дөңгелек үстел	портфолио

**Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері**

<b>ОН кодтары</b>	<b>Критерийлер</b>
<b>ОН 1</b>	Әртүрлі педагогикалық жағдаяттардың, соның ішінде сабақтың әртүрлі типтерінің үлгілерін әзірлеу біледі.
<b>ОН 2</b>	Педагогикалық кәсіби қызметінде кәсіби түрде білімдерін, түсінігін және проблемаларды шешу дағдыларын қолдануды біледі.
<b>ОН 3</b>	Командада тиімді жұмыс істей білуді, өз позициясын қорғай білуді, сенім білдіруді, ымыраға келуді және балама шешімдерді табуды, тұтынушыға көңіл бөлуді, шығармашылықты, іскерлікті, тұтынушылардың сұраныстарымен жұмыс істей білуді, тез шешім қабылдауды, өзгеретін жұмыс жағдайларына жауап беруді, жұмыс орындарын бөлу қабілетін, ресурстарды және уақытты басқаруды, өзін-өзі дамытуға, ғылыми біліктілігін, дағдысын арттыруға, ғылыми дүниетанымын кеңейтуге және тереңдетуге ұмтылуын дамытуды меңгерген.
<b>ОН 4</b>	Түрлі коммуникативті және эстетикалық сипаттағы мәтіндерді өз бетінше талдауға қажетті білім, білік және дағдылар жиынтығын меңгерген.
<b>ОН 5</b>	Қазіргі тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының жалпы және арнайы әдістерінен терең білім алу, қазіргі филология ғылымының әдістемесін қолдану дағдыларын меңгерген.
<b>ОН 6</b>	Инновациялық лингводидактикалық әдістерді тәжірибеде қолдануды біледі.
<b>ОН 7</b>	Қазіргі филологияның өзекті мәселелері бойынша ғылыми пікірталас жүргізуді меңгерген.
<b>ОН 8</b>	Заманауи инновациялық білім беру технологияларын пайдалана отырып, әртүрлі аудиторияларға арналған тіл және әдеби пәндерді оқытудың оқу жоспарларын енгізуді, білім беру бағдарламаларын жүзеге асыруды біледі.
<b>ОН 9</b>	Жаңа білім алу мақсатында аналитикалық жұмысты қалай орындау керектігін, ғылыми-зерттеу және инновациялық қызметті қалай жүргізу керектігін, осы білімді нақты тілдік жағдайларды сараптамалық бағалау үшін қалай пайдалану керектігін біледі.
<b>ОН 10</b>	Ғылыми жұмыстың нәтижелерін коммерцияландыру мүмкіндіктерін түсіне отырып, өз бетінше шығармашылық, зерттеу жұмысы, өз қызметін тиімді және нәтижелі ұйымдастыра білу дағдыларын меңгерген.
<b>ОН 11</b>	Көркем шығармаға нақты тарихи-контекстік талдау жүргізе алады. Әдеби шығармаларды толық талдау үшін теориялық білімдерін пайдалана біледі.
<b>ОН 12</b>	Тілдік парадигманы иерархиялық құрылымы және көп функциялы іске асуы бар әмбебап белгілер жүйесі ретінде талдауды меңгерген.
<b>ОН 13</b>	Әр түрлі коммуникативтік және эстетикалық сипаттағы мәтіндерді өз бетінше талдау үшін қажетті білім, дағды жиынтығын қалай пайдалану керектігін біледі.

## Білім беру бағдарламасының түлегі моделі

### Түлектердің атрибуттары:

- Өз мамандығыңыз бойынша терең кәсіби білім
- Білім мен ғылымдағы тенденцияларды меңгеруге қызығушылық
- Кәсіби қоғамдастықта бірлесіп жұмыс істеу мүмкіндігі
- Кәсіби және жеке даму мүмкіндіктерін іздеудегі дербестік
- Көпшілік
- Толеранттылық және тәрбие
- Академиялық адалдық
- Қазақстанның мемлекеттік мәселелері мен стратегияларын шешуге қатысуға дайын болу

Құзыреттілік түрлері	Құзыреттердің сипаттамасы
<p>1. Мінез-құлық дағдылары және тұлғалық қасиеттер (Жұмсақ дағдылар)</p>	<p>Қазақ тілдерін, этикалық, рухани, мәдени құндылықтарды, әлеуметтік мінез-құлықты реттеудің нысандары мен негізгі заңдылықтарын, жеке тұлғаның әлеуметтік жағдайы, Қазақстан халықтарының мәдениеті мен дәстүрлері туралы түсініктерін, қоғамның даму тенденцияларын білуі, әртүрлі әлеуметтік жағдайларда бағдарлану, шығармашылық ойлау қабілеті, басқа ұлттың мәдениетіне, салт-дәстүріне төзімділік таныту, белсенді өмірлік ұстанымды қабылдау;</p> <p>білім беру саласында кәсіпкерлік пен еңбек нарығында бәсекеге қабілеттілікті қалыптастыру, мамандық бойынша тез жұмысқа орналасу мүмкіндігін қамтамасыз ету, оқу және кәсіптік практикадан өту процесінде теориялық материалды тиімді бекіту дағдыларын қалыптастыру, жеке дара тиімді жұмыс істей білу және әртүрлі тапсырмаларды орындау кезінде топ мүшесі ретінде жұмыс істеу; олардың интеллектуалдық және жалпы мәдени деңгейін көтеру және дамыту; үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі дамыту және жаңа жағдайларға бейімделу қажеттілігін түсіну, жинақталған тәжірибені қайта бағалау, өз мүмкіндіктерін талдау.</p>
<p>2. Цифрлық құзыреттер: (Цифрлық дағдылар)</p>	<p>Түрлі коммуникативті және эстетикалық сипаттағы мәтіндерді өз бетінше талдауға қажетті білім, білік және дағдылар жиынтығын меңгеру. Қазіргі тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының жалпы және арнайы әдістерінен терең білім алу, қазіргі филология ғылымының әдістемесін қолдану дағдыларын меңгерту. Жаңашыл лингводидактикалық әдістерге ие және оларды тәжірибеде қолданады. Қазіргі филологияның өзекті мәселелері бойынша ғылыми пікірталас жүргізе білу. Ғылыми практикалық міндеттерді шешу үшін күрделі ақпаратты</p>

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ЖОСПАРЫ**  
**7М01701 – ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ**

**Жоспардың мақсаты** – еңбек нарығының өзекті талаптары мен қазіргі заманғы ғылымның жетістіктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын іске асыру жағдайларының сапасын арттыруға жәрдемдесу.

**Мақсатты индикаторлар**

№	Индикаторлар	Өлшем бірл.	2022-2023 (факті бойынша)	2023-2024 (жоспар)	2024-2025 (жоспар)	2025-2026 (жоспар)
<b>1</b>	<b>Кадрлық потенциалды дамыту</b>					
1.1	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылар санының өсуі	Адам саны	1	1	-	1
1.2	Оқыту бейіні бойынша біліктілікті арттыру	Адам саны	5	1	-	1
1.3	Оқытуға практик-мамандарды тарту	Адам саны	1	-	1	-
<b>2</b>	<b>Рейтингтердегі БББ жылжыту</b>					
2.1	НААР	Позициясы	2	3	3	2
2.2	НАОКО	Позициясы	3	3	3	3
<b>3.</b>	<b>Оқу және ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді, электрондық ресурстарды әзірлеу</b>					
3.1	Оқулықтар	Саны	-	-	1	1
3.2	Оқу құралдары	Саны	-	-	1	-
3.3	Әдістемелік ұсынымдар / нұсқау	Саны	-	-	1	-
3.4	Электронды оқулық	Саны	-	-	-	1
3.5	Видео/аудиодәріс	Саны	1	1	1	1
3.6	Монография	Саны	-	-	-	1
<b>4.</b>	<b>Оқу және зертханалық базаны дамыту</b>	Саны				
4.1	Бағдарламалық өнімдерді сатып алу	Саны				
4.2	Жабдықтарды сатып алу	Саны				
<b>5.</b>	<b>БББ мазмұнын өзектендіру</b>					
5.1	Еңбек нарығының талаптарын, ғылым жетістіктерін, кәсіптік стандарттарды ескере	Жыл	-	-	+	+

	отырып, оқыту нәтижелерін және пәндер тізбесін жаңарту					
5.2	Оқытудың жаңа әдістерін енгізу	Жыл	+	+	-	-

Қазақ әдебиеті кафедрасының меңгерушісі



С.У.Такиров

	өндеудің және интерпретациялаудың заманауи әдістерін, оның ішінде қызмет аясынан тыс мәселелерді еркін пайдалану.
3. Кәсіби құзыреттіліктер (Қатты дағдылар)	<p>Докторантура пәндерін меңгеру барысында алынған теориялық білімдер, дағдылар және практикалық тәжірибе негізінде ғылыми зерттеудің мақсаттары мен міндеттерін табысты шешу;</p> <p>ғылыми бағдарламаларды жүзеге асырудың мақсаттарын, міндеттерін, құралдары мен әдістерін өз бетінше тұжырымдай білу; ғылыми және ғылыми-техникалық қызметке қатысушылардың зияткерлік меншік құқығы туралы, ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыруға ғылыми және қолданбалы зерттеулерді жүргізу және коммерцияландыру үшін грант алу шарттары туралы білімін пайдалануға;</p> <p>ғылыми-техникалық құжаттама мен ғылыми-зерттеу жұмыстарын, ғылыми баяндамаларды, шолуларды, баяндамаларды, мақалаларды кәсіби түрде құрастыра білу; педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін психологиялық-педагогикалық (ұйымдастыру-педагогикалық, оқу-педагогикалық) білімнің болуы; аударма дағдыларын меңгеру; жоғары және орта оқу орындарында қазақ/орыс/ағылшын тілі/әдебиетін заманауи компьютерлік технологияларды, оқытудың интерактивті әдістерін, орыс/қазақ тілі ұлттық корпусы қорын пайдалана отырып оқытудың кәсіби және практикалық дағдыларын қалыптастыру.</p>

**Құрастырған:**

Кафедра меңгерушісі, ф.ғ.к., қауым. профессор \_\_\_\_\_ С.У.Такиров  
 Ф.ғ.к., қазақ әдебиеті кафедрасының профессоры \_\_\_\_\_ К.А.Толеубаева  
 П.ғ.м., қазақ әдебиеті кафедрасының аға оқытушысы \_\_\_\_\_ А.Б.Бейсентай  
 «Лингва» ғылыми білім беру орталығының ғылыми қызметкері \_\_\_\_\_ А.Т.Аратаева

**Ескертулер:**

Білім беру бағдарламасы факультет Кеңесі отырысында қарастырылды « 26 » 03 20 22 ж. Хаттама № 8  
 Білім беру бағдарламасы университеттің Академиялық Кеңесі отырысында қарастырылды « 28 » 04 22 20 22 ж. Хаттама № 5  
 Білім беру бағдарламасы университеттің Басқарма отырысында қарастырылды және бекітілді « 26 » 05 20 22 ж. Хаттама № 12

Басқарма мүшесі, академиялық мәселелер бойынша проректор

 Т.З.Жүсіпбек

Академиялық жұмыс департаментінің директоры

Г.С.Ақыбаева

Филология факультетінің деканы

 Е.Е.Түйте

	өндеудің және интерпретациялаудың заманауи әдістерін, оның ішінде қызмет аясынан тыс мәселелерді еркін пайдалану.
3. Кәсіби құзыреттіліктер (Қатты дағдылар)	<p>Докторантура пәндерін меңгеру барысында алынған теориялық білімдер, дағдылар және практикалық тәжірибе негізінде ғылыми зерттеудің мақсаттары мен міндеттерін табысты шешу;</p> <p>ғылыми бағдарламаларды жүзеге асырудың мақсаттарын, міндеттерін, құралдары мен әдістерін өз бетінше тұжырымдай білу; ғылыми және ғылыми-техникалық қызметке қатысушылардың зияткерлік меншік құқығы туралы, ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыруға ғылыми және қолданбалы зерттеулерді жүргізу және коммерцияландыру үшін грант алу шарттары туралы білімін пайдалануға;</p> <p>ғылыми-техникалық құжаттама мен ғылыми-зерттеу жұмыстарын, ғылыми баяндамаларды, шолуларды, баяндамаларды, мақалаларды кәсіби түрде құрастыра білу; педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін психологиялық-педагогикалық (ұйымдастыру-педагогикалық, оқу-педагогикалық) білімнің болуы; аударма дағдыларын меңгеру; жоғары және орта оқу орындарында қазақ/орыс/ағылшын тілі/әдебиетін заманауи компьютерлік технологияларды, оқытудың интерактивті әдістерін, орыс/қазақ тілі ұлттық корпусы қорын пайдалана отырып оқытудың кәсіби және практикалық дағдыларын қалыптастыру.</p>

**Құрастырған:**

Кафедра меңгерушісі, ф.ғ.к., қауым. профессор \_\_\_\_\_ С.У.Такиров  
 Ф.ғ.к., қазақ әдебиеті кафедрасының профессоры \_\_\_\_\_ К.А.Толеубаева  
 П.ғ.м., қазақ әдебиеті кафедрасының аға оқытушысы \_\_\_\_\_ А.Б.Бейсентай  
 «Лингва» ғылыми білім беру орталығының ғылыми қызметкері \_\_\_\_\_ А.Т.Аратаева

**Ескертулер:**

Білім беру бағдарламасы факультет Кеңесі отырысында қарастырылды « 26 » 03 20 22 ж. Хаттама № 8  
 Білім беру бағдарламасы университеттің Академиялық Кеңесі отырысында қарастырылды « 28 » 04 22 20 22 ж. Хаттама № 5  
 Білім беру бағдарламасы университеттің Басқарма отырысында қарастырылды және бекітілді « 26 » 05 20 22 ж. Хаттама № 12

**Басқарма мүшесі, академиялық мәселелер бойынша проректор**

 Т.З.Жүсіпбек

**Академиялық жұмыс департаментінің директоры**

Г.С.Ақыбаева

**Филология факультетінің деканы**

 Е.Е.Түйте